



ESCUELA DE PADRES

CONTRA EL ACOSO ESCOLAR
Y EL CIBERBULLYING

Carmen Salván Martín



SENSIBILIZAR

I^a FASE: TRANSMITIR EMOCIONES

**COMPRENDER SU SILENCIO. SITU HIJO CALLA,
HABLA. 1:31**





Como padre/madre/tutor...¿Qué te preocupa en relación con el Acoso Escolar?

 The Slido app must be installed on every computer you're presenting from

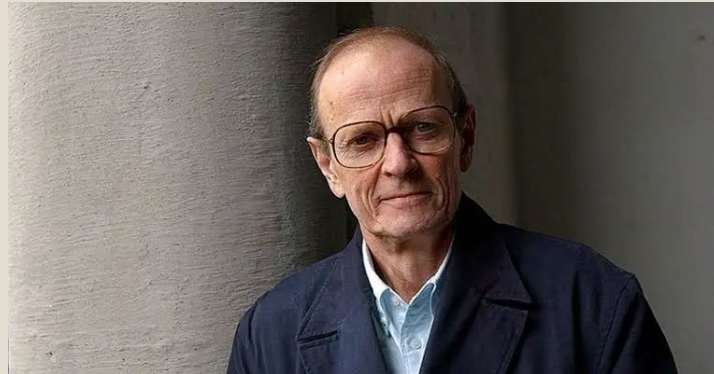
slido

INFORMAR

2ª FASE: OFRECER DATOS

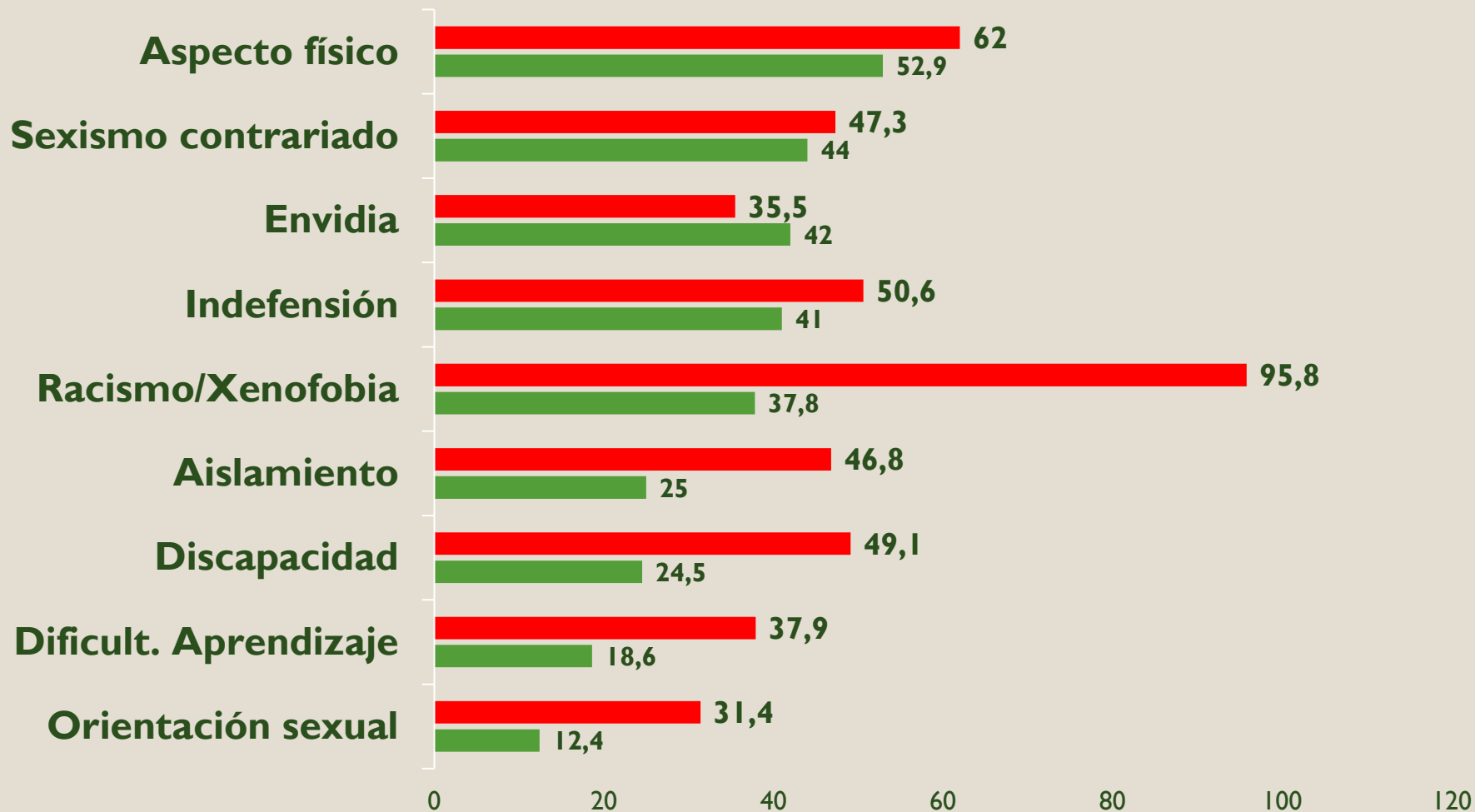
Conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un alumno contra otro, al que elige como víctima de repetidos ataques. Esta acción, negativa e intencionada, sitúa a la víctima en una posición de la que difícilmente puede salir por sus propios medios.

Dan Olweus (1983)



MOTIVOS DEL ACOSO DECLARADOS

■ Acosadores ■ Víctimas

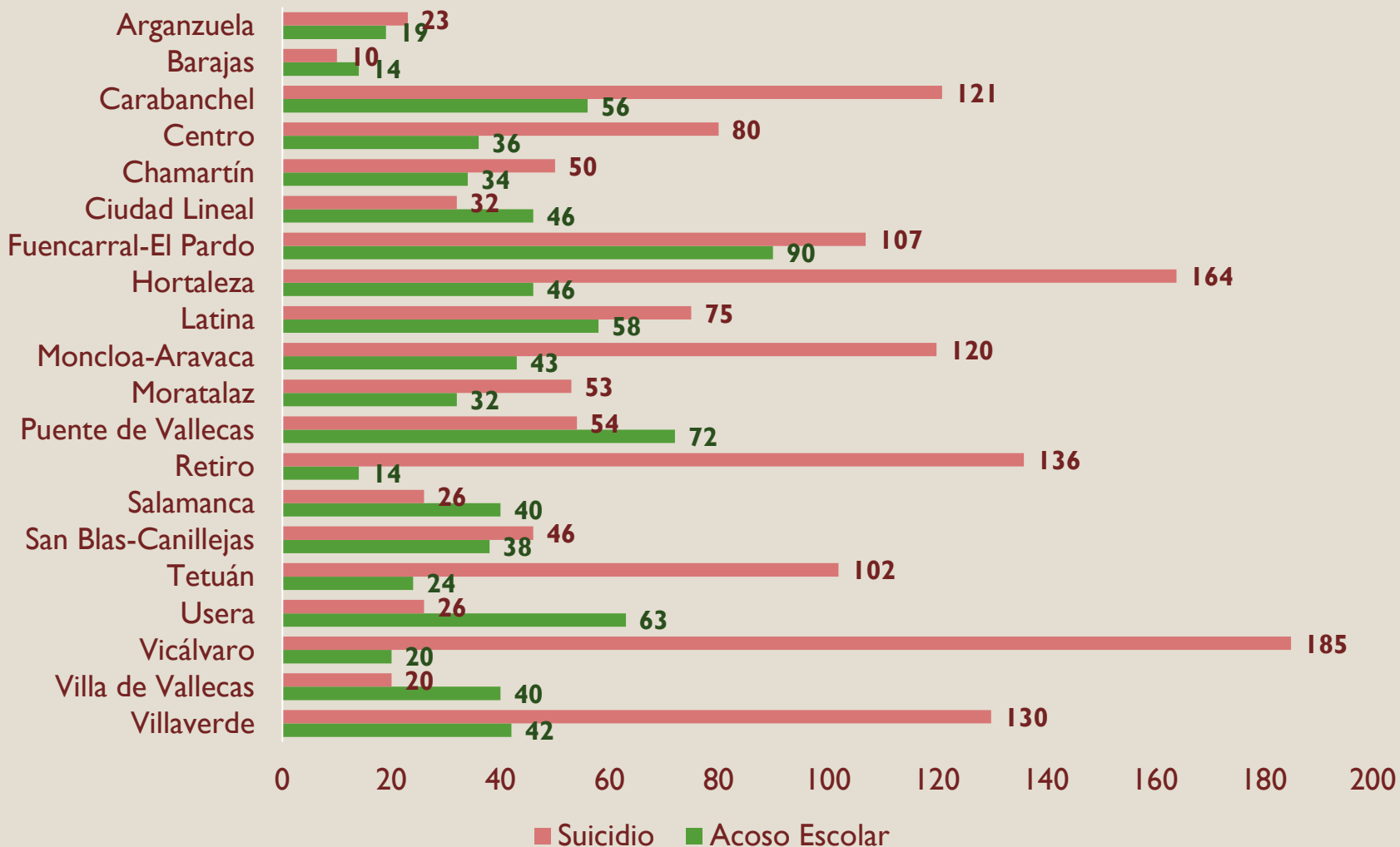


Fuente: Estudio UCM/COLA-CAO 2023

PROTOCOLOS DE ACOSO ESCOLAR Y SUICIDIO ABIERTOS EN CURSO 2023-2024. MADRID CAPITAL



Acoso Escolar: 864. Total Madrid: 1976.
Suicidio: 1613. Total Madrid: 3279.



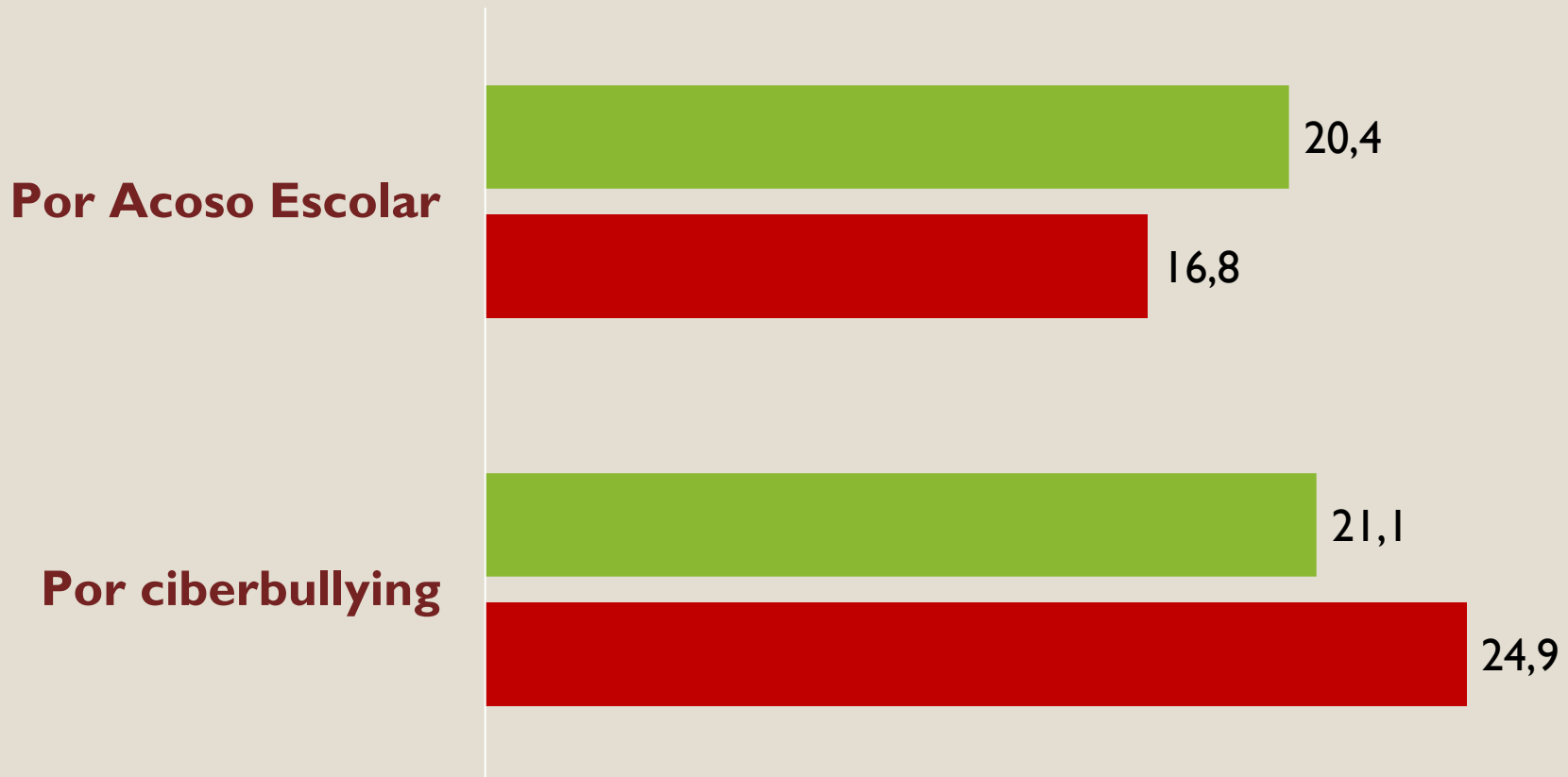
“El Acoso Escolar y Cyberbullying están directamente relacionados con el Suicidio de menores de edad.”

POLL: Valora el grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación anterior.

Conéctate a la web **classpoint.app** e introduce el código que recibirás desde esta presentación.
Espera que el ponente lance la encuesta.

Porcentaje de implicados que han intentado el suicidio en el último año

■ Víctimas ■ Acosadores



Fuente: Estudio UCM/COLA-CAO 2023

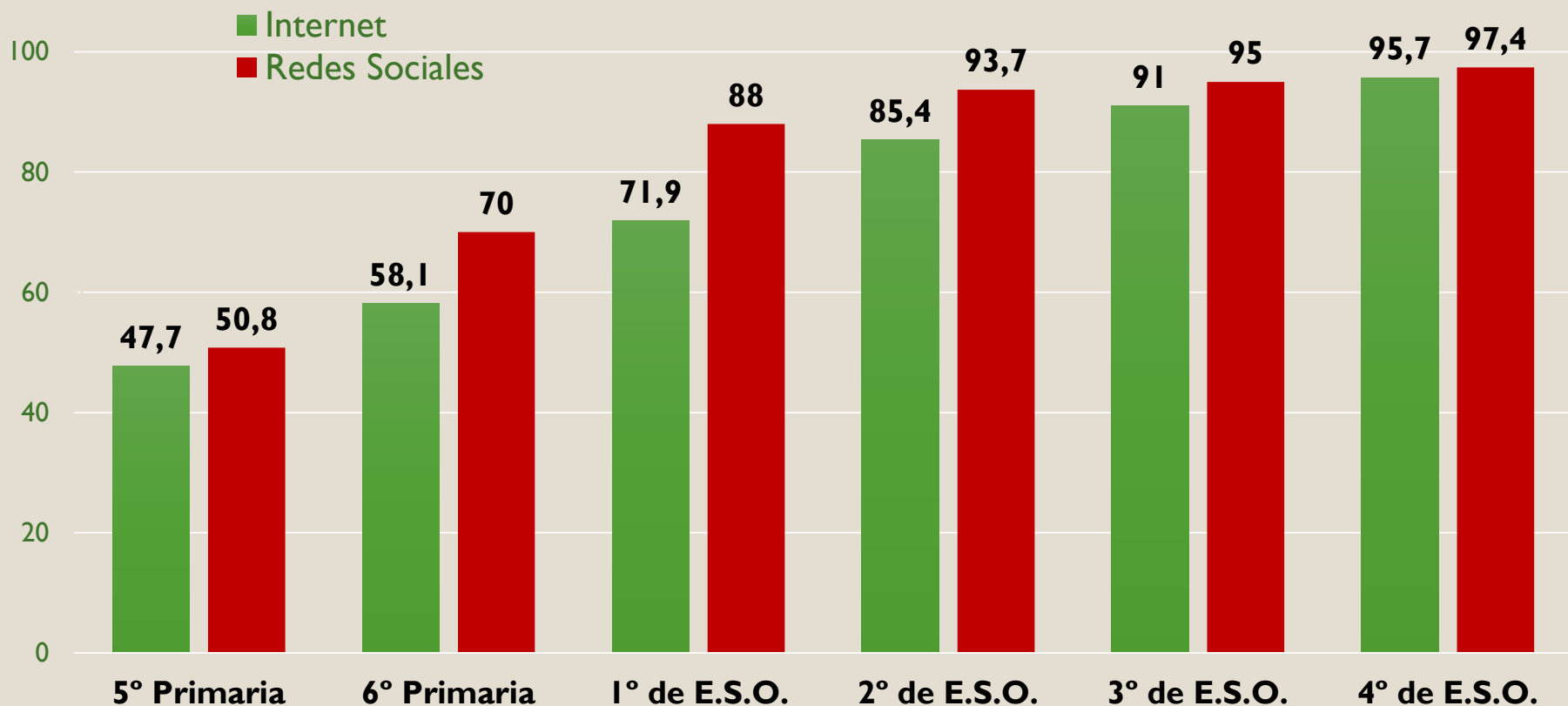
Aunque finge estar bien y ser un triunfador, en realidad está mal y sufre su situación en secreto.

¿CUÁNTOS MENORES SE EXPONEN EN INTERNET?

- ¿Puedes acceder a internet o a las redes sociales desde un ordenador, móvil o Tablet sin que ningún adulto vea lo que estás haciendo?

120

- ¿Tienes cuenta en alguna red social?

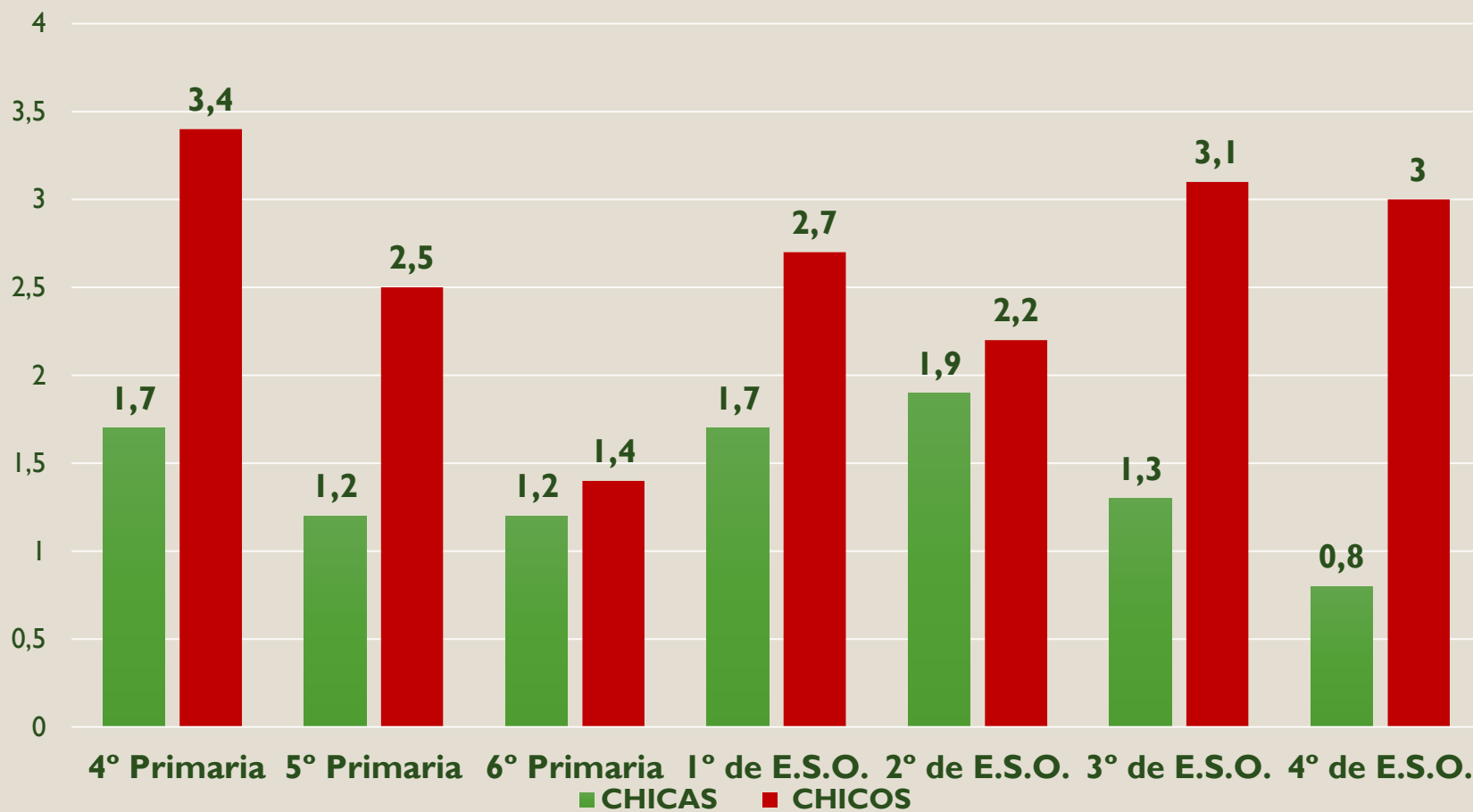


Fuente: Estudio Cola-Cao/UCM. I I /2023

¿CUÁNTOS ACOSADORES HAY CERCA DE TI?

¿Has acosado tú a otros compañeros o compañeras durante los dos últimos meses
2 o 3 veces al mes o más?

Prevalencia de acosadores por curso y género



Fuente: Estudio Cola-Cao/UCM. I I /2023

PREVENIR

3ª FASE: OFRECER PAUTAS PROTECTORAS

Respecto al CIBERBULLYING, EL INCIBE ADVIERTE:

Amenazas e intimidación

- Sitios web, redes sociales, videojuegos, foros...
- Acoso, seguimiento

Sextorsión (usar imágenes íntimas)

- Doxing (reunir información sensible)
- Bullying (acoso tecnológico)

Robo de identidad (Frapping)

- Incitar a otros a insultar a la víctima.
- Elaborar material con IA para perjudicar.

Grooming

- Fingirse menor para captar víctimas.

Slutshaming

- Difundir rumores falsos sobre conductas sexuales

ESCUCHA A TUS HIJOS PARA CONOCERLOS BIEN. PHUBBING 2:41



No tenía ni idea de que era así.

Algunos indicadores observables en el domicilio familiar

- Dejan de tener **relato escolar**. No hablan del colegio espontáneamente.
- Llegan a casa con sus **objetos rotos**, manchados o se han perdido. Falta en casa dinero, comida, objetos.
- Vienen con **heridas, moratones**. Dicen que se los han hecho accidentalmente.
- **Deterioran objetos** sin motivo, de forma impulsiva.
- Comienzan a **morderse las uñas**, incluso a autolesionarse.
- **Se aíslan** en casa o **no se separan** de su figura de referencia.
- Utilizan **expresiones hostiles** en casa, sobre todo hacia los hermanos.
- Pueden mostrarse **ausentes, distraídos**, con la mirada perdida.
- Dificultad para conciliar el **sueño**, pesadillas, insomnio, sonambulismo.
- Pueden tener invasión de **visualizaciones** o recuerdos violentos.
- **Cambios bruscos de carácter**: tristeza, irritabilidad, frustración, nerviosismo.
- Cambios bruscos **de peso** y de hábitos alimenticios.

Indicios observables tanto en el domicilio como en el centro escolar:

Renuencia a ir al colegio, a quedarse a comer allí, a hacer educación física.

Negación a hacer actividades extraescolares con sus iguales. Evitan socialmente a los pares, incluso fuera del entorno escolar.

Malestar físico y múltiples indicadores psicósomáticos, intensificados en incorporaciones tras fines de semana y vacaciones.

No tienen pareja en las excursiones, ni grupo para hacer trabajos. Con frecuencia **están solos** o cerca de algún profesor.

En los recreos se van a la biblioteca, al baño, a la capilla.

Tienen miedos y desconfianza. Están **hipervigilantes**.

Tienen problemas de atención, memoria, razonamiento y concentración, lo que suele implicar bajada de **expediente académico**.

Su **autoestima baja**: se ven feos, torpes, sin suerte, lo que puede hacer que nada les haga felices e incluso no les merezca la pena vivir.



Vaya tipazo

CULTIVAR VALORES POSITIVOS: RESPECTAR LA DIVERSIDAD. 3:01



MANTENER LA COMUNICACIÓN. ACÉRCALO A TU REALIDAD Y ACEPTA LA SUYA. 3:43



Dedica un tiempo a encontrar el mejor apoyo para tu caso:

AEPD. Más que un móvil.

- <https://www.aepd.es/mas-que-un-movil>

INCIBE. Control parental de dispositivos

- <https://incibe.es/menores/familias/control-parental>

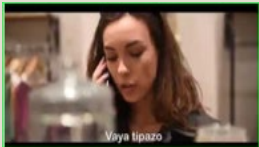
UNICEF. Web contra el ciberbullying

- <https://www.unicef.es/blog/educacion/ciberacoso-que-es-impacto-y-como-detenerlo>

¿Qué vídeo te ha parecido más útil?



A. Phubing. Dar ejemplo en la escucha.



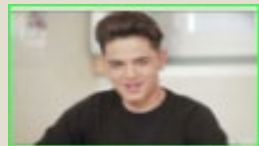
B. Autoestima. (aceptarse con realismo)



C. Diversidad. (Huir de los estigmas)



D. Comunicación. (Auténtica)



E. Sharenting. (Respetar y dar “espacio”)



Multiple Choice

ACTUAR

4^a FASE: ACTUAR EN LA EMERGENCIA

¿CÓMO LO VESTÚ EN REALIDAD?

Do not edit
How to change the
design



**Señala las afirmaciones
que compartes en alguna
medida.**

ⁱ The Slido app must be installed on every computer you're presenting from

slido

Algunos adultos (a menudo el Centro escolar) pueden decir que:

- A. Era solo una broma, sin intención de herir.
- B. Eso ha pasado siempre, son roces típicos de la convivencia. Cosas de niños.
- C. Hay que aprender a manejarse en la vida, el maltrato forja el carácter.
- D. Entre el rechazo y el acoso hay un abismo.
- E. Estamos muy vigilantes, pero nadie ve nada.
- F. Dejemos pasar el tiempo a ver si remite la conducta del niño.
- G. Es solo un caso aislado, Lo mejor es pasar página.
- H. En nuestro centro docente no hay maltrato. En otros sí.
- I. La víctima es responsable de lo que le ocurre. Se lo merece, algo habrá hecho.

Estas ideas se incluyen literalmente como **“MITOS y ERRORES SOBRE EL ACOSO ESCOLAR” EN LA GUÍA DE ACTUACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**, la norma que rige la activación de los “Protocolos” en la Comunidad de Madrid.

Si su hijo cuenta o usted se entera de que está viviendo una situación de ciberbullying por parte de compañeros en el centro docente:

- **Escuche con atención y serenidad** lo que ha sucedido y transmítale que le cree y puede contar con su ayuda.
- **Deje claro** a su hijo/a que él **no es culpable** de lo sucedido, aunque su conducta sea la excusa de los acosadores.
- **Acepte** su forma de ser y **NO le pida** que la cambie o trate de integrarse con sus compañeros.
- **Admita** la gravedad del relato y **NO le reste importancia**. Para su hijo es algo muy serio.
- **Comprenda su aversión** hacia quienes le están maltratando o despreciando, y **NO** le pida que trate de ser su amigo ni tampoco que responda él con la misma conducta.
- **Acepte** su necesidad de alejarse de actividades extraescolares como excursiones o cumpleaños si no desea ir.
- **Anote**, en colaboración con su hijo, cada nueva conducta de maltrato que se produzca.

AMACAE RECOMIENDA:

- Si puede, ofrezca a su hijo una “**alternativa de socialización**” que le motive y le dé la oportunidad de sentirse miembro de un **colectivo**, un grupo que le dé **identidad social** (algún tipo de actividad extraescolar, tiempo libre, etc.)
- **Consulte** con una entidad experta en Acoso Escolar y Cyberbullying.
- Pueden proporcionarle orientación personalizada, con los correspondientes **informes técnicos y peritajes** que le ayudarán a gestionar la situación y apoyarán el proceso de recuperación psicológica y emocional de su hijo.
- **Infórmese** de las cuestiones legales pertinentes.
- **Emprenda** las acciones adecuadas al caso, de las siguientes:

- **Informe por escrito** al centro docente de las conductas de acoso que se han producido. Sea explícito y detallado. Siga informando con frecuencia mientras se sigan produciendo conductas de acoso.
- **Solicite:**
 - a) La aplicación del **Decreto 32/2019** que regula las Normas de Convivencia en los centros docentes no universitarios y la implantación y apertura de **un Protocolo Validado** contra el acoso escolar. El cyberbullying de compañeros es competencia del Centro Escolar.
 - b) Que se actúe con **discreción** y que no se señale a la víctima, ni en el aula ni en reuniones de investigación del protocolo.
 - c) Que se **tomen todas las medidas** necesarias que garanticen la salud y seguridad física y emocional de la víctima, cortando de raíz la más mínima conducta hostil.
- **Solicite a un especialista una evaluación del acoso escolar y presente el informe en el centro.**

Ante el **síndrome de negación** del acoso escolar o la ineficacia de las medidas tomadas por el centro docente y según la situación de la víctima y las características del proceso de maltrato:

- **Informe por escrito** a la Consejería de Educación a través de la **Inspección**.
- **Informe** a los Agentes Tutores de **Policía Municipal** y a los Agentes de Participación Ciudadana de **Policía Nacional**.
- Solicite protección para la víctima en **Fiscalía de Protección de Menores**. Denuncie penalmente la situación si el acosador tiene 14 años o más.
- Informe por escrito al **Defensor del Pueblo**.
- Presente **demanda civil y patrimonial**.

Si su hijo/a es el acosador/a, por favor, consulte con una entidad especializada .

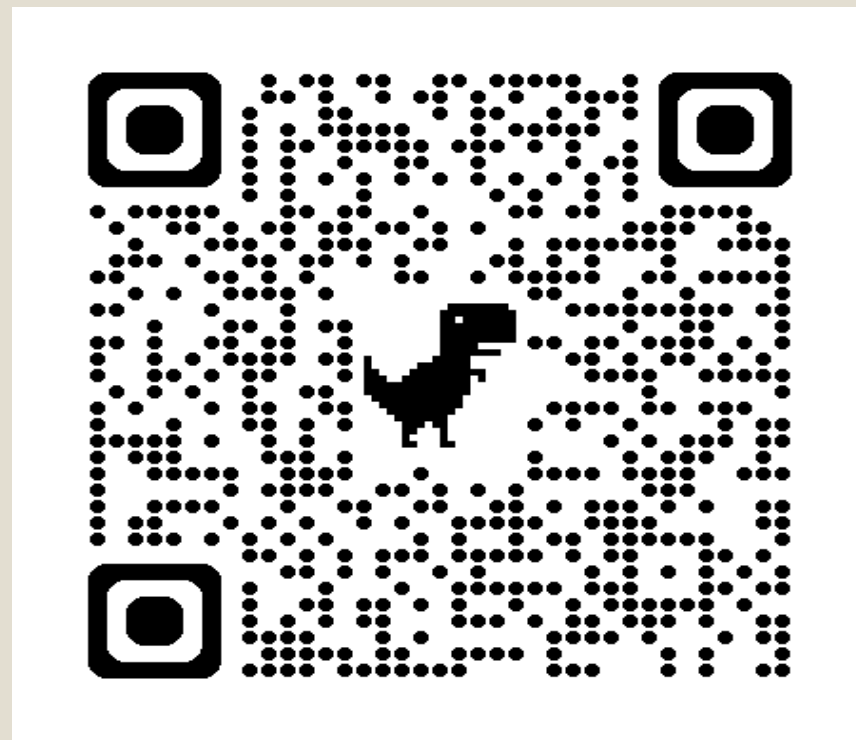


¿Qué utilidad tuvo según usted esta presentación?



**ESPERAMOS HABER SIDO
ÚTILES Y AGRADECEREMOS
SU VALORACIÓN DE LA
EXPERIENCIA**

**TENGA LA AMABILIDAD DE
CONECTAR
CON ESTE ENLACE DARNOS
SU OPINIÓN SOBRE LA
ACTIVIDAD**





! Toma nota!

Centro Cultural Valdebernardo.
Bulevar Indalecio Prieto, 21
1ª planta, Despacho 108
28032 Madrid
Tel. 689 52 87 92
madridamacae@gmail.com

Escuchamos, asesoramos y ayudamos a todos los implicados.



¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!

Adios

